

**MANAJEMEN PEMBINAAN AKHLAK KADER DA'I DI
UNIT KEGIATAN MAHASISWA RUMAH DA'I TAHUN
2018-2019 FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

Skripsi

Oleh :

**WISMA ANGGRAINI
NPM.1741030247**



Program Studi Manajemen Dakwah

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H / 2021 M**

**MANAJEMEN PEMBINAAN AKHLAK KADER DA'I DI UNIT
KEGIATAN MAHASISWA RUMAH DA'I TAHUN 2018-2019
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Dakwah dan Ilmu
Komunikasi**



Jurusan: Manajemen Dakwah

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Khomsyahrial Romli, M.Si

Pembimbing II : Hj. Rodiyah, S.Ag, MM

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H / 2021 M**

ABSTRAK

Manajemen pembinaan akhlak adalah salah satu kegiatan yang sangat diutamakan di UKMF Rumah Da'i karena pembinaan merupakan salah satu Visi dan Misi UKMF Rumah Da'I. Pembinaan di UKMF Rumah Da'i bertujuan untuk membentuk kader agar berperilaku akhlakul karimah sebagaimana suri tauladan kita yakni Rasulullah SAW. Pembinaan tentunya melewati banyak pembelajaran-pembelajaran yang bersifat mendalam. Oleh karena itu, agar dalam pelaksanaan pembinaan tersebut dapat berjalan sesuai dengan tujuan maka diperlukan adanya manajemen (pengelolaan) yang efektif untuk UKMF Rumah Da'i. maka dapat disimpulkan bahwa, manajemen pembinaan yang di maksud disini ialah suatu proses kegiatan yang dilakukan secara bertahap untuk menciptakan perilaku yang normatif bagi para kader.

Penelitian ini bersifat deskriptif sedangkan pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara dan analisis data. Berdasarkan hasil penelitian, pembinaan di UKMF Rumah Da'I memiliki 5 metode pembinaan yakni metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, pembiasaan secara kontinyu dan keteladanan. Dari 5 metode tersebut, metode yang sering diminati oleh kader yakni metode ceramah. Pada metode ceramah para kader di berikan kesempatan untuk berceramah kepada kader senior agar para kader mendapatkan binaan yang lebih baik.

Berdasarkan hasil data yang terkumpul diperoleh kesimpulan bahwa pada tahun 2018-2019 UKMF Rumah Da'i telah melaksanakan pembinaan yang cukup aktif dan menghasilkan banyak kegiatan yang bermanfaat sebab pada tahun tersebut pembinaan dilakukan secara tatap muka dikarenakan masih dalam keadaan sebelum Pandemi Covid-19. Oleh sebab itu, pembinaan menghasilkan banyak kegiatan yang bermanfaat serta mencapai sasaran Kader Da'i yang berakhlakul kharimah. Namun, pada saat tertentu terdapat beberapa kader yang kurang mempelajari materinya dan belum membiasakan diri untuk selalu menerapkan salam, sapa dan senyum. Hal ini berarti beberapa kader tersebut perlu dibina secara terus-menerus agar mengikuti aturan yang ada di UKMF Rumah Da'i.

Kata kunci: Manajemen, Pembinaan akhlak, UKMF Rumah Da'i

ABSTRACT

Management of moral development is one of the most prioritized activities at UKMF Rumah Da'i because coaching is one of the visions and missions of UKMF Rumah Da'i. Guidance at UKMF Rumah Da'i aims to form cadres to behave in aklaql karimah as our role model, namely Rasulullah SAW. Coaching certainly goes through many deep lessons. Therefore, in order for the implementation of the guidance to be carried out in accordance with the objectives, it is necessary to have an effective management (management) for UKMF Rumah Da'i. it can be concluded that the coaching management referred to here is a process of activities carried out in stages to create normative behavior for cadres.

This research is descriptive in nature while data collection uses the methods of observation, documentation, interviews and data analysis. Based on the results of the research, the coaching at UKMF Rumah Da'i has 5 coaching methods, namely the lecture method, question and answer method, discussion method, continuous habituation and example. Of the 5 methods, the method that is often in demand by cadres is the lecture method. In the lecture method, the cadres are given the opportunity to lecture senior cadres so that the cadres get better guidance.

Based on the results of the data collected, it was concluded that in 2018-2019 UKMF Rumah Da'i had carried out quite active coaching and produced many useful activities because that year the coaching was carried out face to face because it was still in a state before the Covid-19 pandemic. Therefore, coaching produces many useful activities and achieves the goals of Da'i Cadres who have good morals. However, at certain times there are some cadres who do not study the material and have not gotten used to always applying greetings, greetings and smiles. This means that some of these cadres need to be nurtured continuously in order to follow the rules in UKMF Rumah Da'i.

Keywords: Management, Moral Development, UKMF Rumah Da'i

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wisma Anggraini
NPM : 1741030247
Jurusan : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Pembinaan Akhlak Kader Da’i Di Unit Kegiatan Mahasiswa Rumah Da’i Tahun 2018-2019 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung” adalah benar-benar merupakan karya penyusunan sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, Juni 2021

Penulis,



Wisma Anggraini

NPM. 1741030247

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **MANAJEMEN PEMBINAAN AKHLAK KADER DA'I DI UNIT KEGIATAN MAHASISWA RUMAH DA'I TAHUN 2018-2019**
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG


Nama : **Wisma Anggraini**
NPM : **1741030247**
Jurusan : **Manajemen Dakwah**
Fakultas : **Dakwah dan Ilmu Komunikasi**

MENYETUJUI


Untuk Dimunaqosyahkan dan Dipertahankan dalam Sidang Munaqosah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Khomsyahrial Romli, M.Si

NIP. 196104091990031002


Hj. Rodiyah, S.Ag, MM

NIP. 197011131995032002

Ketua Jurusan Manajemen Dakwah


Dr. Hj. Suslina Sanjaya, M.Ag

NIP. 197206161997032002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin, Sukarame Bandar Lampung, Tlp. (0721) 703289

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Manajemen Pembinaan Akhlak Kader Da'i di Unit Kegiatan Mahasiswa Rumah Da'i Tahun 2018-2019 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung" disusun oleh, Wisma Angraini, NPM : 1741030247, program studi Manajemen Dakwah, Telah di Ujikan dalam sidang Munaqosyah di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung pada Hari/Tanggal :

Tim Penguji

Ketua : M. Husaini, S.T, M.T

Sekretaris : Rouf Tamim, M. Pd.i

Penguji I : Dr. Hj. Suslina Sanjaya, S.Ag., M.Ag

Penguji II : Prof. Dr. H. Khomsyahrial Romli, M.Si

Penguji III : Hj. Rodiyah, S.Ag

Mengetahui

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Dr. H. Khomsyahrial Romli, M.Si

NIP. 196104091990031002



MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

"Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, Kami akan tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sungguh, Allah beserta orang-orang yang berbuat baik."

(Q.S Al-Ankabut (29): 69)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk Raja dan Ratuku yaitu Ayahanda tercinta Syamsul Bahri dan Ibunda tercinta Siti Yulia. Yang telah memberikan kasih sayang yang sangat luar biasa hingga sampai saat ini. Berkat do'a, perjuangan, serta tetesan kerigat kalian penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. penulis ucapkan terimakasih tak terhingga semoga Allah SWT senantiasa memberikan umur yang panjang serta keberkahan yang selalu dilimpahkan kepada kalian baik di dunia maupun di akhirat.
2. Teruntuk Kakak-kakakku tersayang, yaitu Agung Mubarra, Angry Salita, Debby Anggara, Wildan Arlamba Dan Handoya. Terimakasih untuk motivasi, didikan dan do'a yang selalu terucap untuk penulis. Berkat kalian penulis menjadi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberi kebahagiaan dan keberkahan yang selalu dilimpahkan baik di dunia maupun di akhirat.
3. Untuk saudara-saudara yang telah memberikan dukungan yang baik untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan karya tulis ini.
4. Teman-teman seperjuangan kelas F, Terimakasih atas Solidaritasnya dan Bantuannya selama ini.
5. Almamater tercinta UIN Raden Intan Lampung yang sudah memberikan ilmu yang bermanfaat selama di bangku Perkuliahan

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir pada tanggal 13 Agustus 1999 di desa Bandar Pugung, Kecamatan Lemong, Kabupaten Pesisir Barat. Merupakan anak ke-6 dari 6 bersaudara dari pasangan suami istri bapak Syamsul Bahri dan ibu Siti Yulia. Pendidikan yang sudah ditempuh oleh penulis yaitu mulai dari SD N 1 Bandar Pugung pada tahun 2005 kemudian lulus pada tahun 2011, melanjutkan di SMP 1 Lemong pada tahun 2011 lulus pada tahun 2014, melanjutkan di MAN 1 Pesisir Barat pada tahun 2014 lulus pada tahun 2017, dan melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Raden Intan Lampung pada tahun 2017 hingga sekarang. Pada semester 3 penulis pernah menjadi Anggota HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 18 Juni 2021

Penulis,



Wisma Anggraini

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan hikmat. Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah SAW dan para sahabatnya semoga senantiasa di kelak kemudian hari nanti kita bisa mendapatkan syafaatnya, Aamiin.

Penyusunan skripsi adalah salah satu tugas akhir yang harus di selesaikan oleh penulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam ilmu dakwah fakultas dakwah dan ilmu komunikasi, UIN Raden Intan Lampung.

Syukur alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tersebut, berkat do'a, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Mungkin tanpa bimbingan dan bantuan penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si selaku dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian Skripsi. Sekaligus Ibu Hj. Suslina Sanjaya S.Ag M.Ag selaku kepala jurusan Manajemen Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si selaku pembimbing I dan ibu Hj. Rodiyah, S.Ag, MM selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengajari, membantu dan memotivasi secara terus menerus sampai selesai kepada penulis.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan pengajaran dan pengalaman kepada penulis.
4. Seluruh petugas Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung yang telah membantu dalam pengadaan buku untuk penulis.
5. Seluruh petugas Perpustakaan pusat UIN Raden Intan Lampung yang telah membantu dalam pengadaan buku untuk penulis.
6. Teguh Agusmin yang telah membantu penulis dalam hal pengumpulan data terkait lembaga penelitian.

7. Teman-teman seperjuangan kelas F yang telah berjuang bersama-sama selama di bangku perkuliahan
8. Almamater tercinta UIN Raden Intan Lampung yang telah membuat penulis semangat dalam penyelesaian skripsi

Semoga bapak, ibu dan teman-teman mendapatkan keberkahan dari Allah SWT, karena telah memberikan dukungan kepada penulis. Terutama pada Bapak Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si selaku pembimbing I dan ibu Hj. Rodiyah, S.Ag, MM selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas dan sabar membimbing penulis selama ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar skripsi ini dapat lebih baik dari sebelumnya.



Bandar Lampung, Juni 2021
Penulis,

Wisma Anggraini
NPM: 1741030247

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Masalah	3
C. Fokus dan Sub-fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kajian Pustaka	6
H. Metode Penelitian	7
I. Sistematika Pembahasan	11

BAB II Manajemen Pembinaan Akhlak Kader Da'i

A. Manajemen	12
1. Pengertian Manajemen	12
2. Unsur-unsur Manajemen	13
3. Tujuan Manajemen	14
B. Pembinaan	14
1. Pengertian Pembinaan	14
2. Fungsi Pembinaan	15
3. Macam-macam Pembinaan	15
4. Metode Pembinaan	16
C. Pengertian Manajemen Pembinaan	17
D. Akhlak	17
1. Pengertian Akhlak	17
2. Ruang Lingkup Akhlak	18
3. Tujuan Pembinaan Akhlak	21
E. Kaderisasi Da'i	22

1. Pengertian kader Da'i	22
2. Fungsi Kader Da'i.....	23
3. Proses Kader Da'i	23
4. Tujuan Kader Da'i	24
5. Bentuk Kader Da'i.....	25
BAB III Gambaran Umum UKMF Rumah Da'i Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung	
A. Profil UKMF Rumah Da'i.....	27
1. Sejarah Singkat UKMF Rumah Da'i	27
2. Visi dan Misi UKMF Rumah Da'i.....	27
3. Logo UKMF Rumah Da'i.....	28
4. Struktur Kepengurusan UKMF Rumah Da'i	28
B. Manajemen Pembinaan Akhlak Kader Da'i di UKMF Rumah Da'i tahun 2018-2019 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung	
1. Tahap Perencanaan	36
2. Tahap Pengorganisaian	39
3. Tahap Pelaksanaan.....	39
4. Tahap Pengawasan.....	41
BAB IV Manajemen pembinaan Akhlak Kader Da'i di UKMF Rumah Da'i tahun 2018-2019 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komnikasi UIN Raden Intan Lampung	
A. Manajemen Pembinaan Akhlak Kader Da'i di UKMF Rumah Da'i	42
1. Perencanaan Pembinaan Akhlak Kader Da'i.....	42
2. Pengoranisaisan Pembinaan Akhlak Kader Da'i	44
3. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Kader Da'i	46
4. Pengawasan Pembinaan Akhlak Kader Da'i	57
BAB V Simpulan dan Rekomendasi	
A. Simpulan	49
B. Saran.....	49
Daftar Rujukan	
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Struktur Organisasi UKMF Rumah Da'i.....	29
Tabel 2 : Program Kerja Ketua Umum dan Wakil	31
Tabel 3 : Program Kerja Sekertaris	31
Tabel 4 : Program Kerja bendahara.....	32
Tabel 5 : Program Kerja Kaderisasi	32
Tabel 6 : Program Kerja PDU	33
Tabel 7 : Program Kerja Kestari.....	34
Tabel 8 : Program Kerja Khobar	35
Tabel 9 : Program Kerja Keilmuan.....	35
Tabel 10: Program Kerja dalam Kaderisasi.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Transkrip Wawancara
- Lampiran 2: Data Kader
- Lampiran 3: SK Judul
- Lampiran 4: Berita Acara sidang Munasqosyah
- Lampiran 5: Surat Tugas Seminar Proposal
- Lampiran 6: Surat Keterangan Perubahan Judul Proposal
- Lampiran 5: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6: Surat Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 7: Kartu Konsultasi
- Lampiran 8: Dokumentasi Foto UKMF Rumah Da'i



BAB I PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Skripsi ini berjudul "**Manajemen Pembinaan Akhlak Kader Da'i di Unit Kegiatan Mahasiswa Rumah Da'i Tahun 2018-2019 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung**". Untuk memudahkan pembahasan penelitian terlebih dahulu penulis mengemukakan penegasan judul dengan memberikan pengertian-pengertian agar dapat menghindari perbedaan persepsi atau penafsiran terhadap pokok permasalahan yaitu sebagai berikut:

Melayu S.P. Hasibuan mengemukakan bahwa manajemen adalah ilmu dan seni yang mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya secara efektif dan efisien untuk mencapai suatu tujuan tertentu.¹

Sedangkan menurut penulis manajemen adalah suatu cara yang bertahap untuk mencapai tujuan tertentu dengan memanfaatkan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya yang telah dimiliki. Sama halnya dengan pembinaan akhlak kader di Unit Kegiatan Mahasiswa Rumah Da'i Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, manajemen memiliki peranan yang sangat penting untuk pembinaan guna memiliki serta menghasilkan kader yang berakhlak mulia dan luhur.

Pembinaan berasal dari kata dasar bina, membina mengusahakan agar lebih baik, mengupayakan agar sedikit lebih maju dan sempurna, membangun, mendirikan perintah negara dan sebagainya.²

Sedangkan menurut penulis pembinaan yaitu melakukan suatu usaha untuk menjadi versi terbaik pada hal apa pun. Jadi, pembinaan ini pada akhirnya akan menghasilkan suatu perubahan yang lebih maju dan sempurna dari sebelumnya.

Jadi dapat disimpulkan bahwa Manajemen Pembinaan adalah suatu ilmu yang mempelajari tentang pengelolaan sumber daya yang dimiliki dengan cara yang sempurna guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

¹ H. Melayu S.P. Hasibuan, *Manajemen Dasar, Pengertian dan masalah*, Edisi revisi (Cet. VI; Jakarta: Bumi Aksara, 2007), h. 2.

² G. Setya Nugraha R Maulan F, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Karina h.105

M. Abdullah Dirroz berpendapat bahwa akhlak adalah suatu kekuatan dalam kehendak yang mantap, kekuatan dan kehendak mana berkombinasi membawa kecenderungan pada pemilihan pihak yang benar (dalam akhlak yang baik) atau pihak yang jahat (dalam hal akhlak yang jahat).³

Sedangkan menurut penulis akhlak adalah tingkah laku yang di anugerahkan oleh Allah SWT sejak lahir untuk di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari agar supaya dapat mengamalkan akhlak yang baik dan menjauhi akhlak yang buruk.

Menurut Nano Wijaya Kader adalah orang atau kumpulan orang yang dibina oleh suatu lembaga kepengurusan dalam suatu organisasi, baik sipil maupun militer yang berfungsi sebagai pemihak dan atau membantu tugas dan fungsi pokok organisasi tersebut.⁴

Kader da'i adalah seseorang yang telah dibina oleh lembaga dakwah dengan berbagai macam ilmu pengetahuan umum maupun khusus agar mampu menjalankan proses pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.

Unit Kegiatan Mahasiswa Rumah Da'i biasa disebut dengan UKMF Rumah Da'i. UKMF Rumah Da'i adalah salah satu lembaga dakwah yang berada di kampus Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung tepatnya di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. UKMF Rumah Da'i difungsikan sebagai tempat untuk mengajak dan mengajarkan mahasiswa/i agar supaya menuju ke jalan Allah Swt dengan cara memanfaatkan berbagai sarana dan prasarana di kampus yang dianggap dapat memudahkan kegiatan pada saat menjalankan aktivitas dakwah.

Berdasarkan definisi diatas bahwa UKMF Rumah Da'i merupakan lembaga yang perlu di kelola dengan baik karena didalamnya terdapat individu yang harus mampu menjalankan suatu wewenang serta tugas guna mencapai tujuan yang telah ditentukan. Dalam pengelolaan ini ketua akan berperan sebagai pemimpin lembaga untuk dapat memberikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengarahan dan pengawasan yang tepat bagi UKMF Rumah Da'i.

Jadi berdasarkan pengertian-pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa Manajemen pembinaan akhlak kader Da'i adalah suatu cara yang dilakukan pada saat pembinaan dengan tujuan untuk menghasilkan akhlak kader Da'i yang lebih baik dari sebelumnya. Yakni dengan cara menerapkan fungsi manajemen agar

³ A.Mustofa, *Akhlaq Tasawuf*, h.14.

⁴ Definisi Kader (On-Line), Tersedia Di (<http://Id.Wikipedia.Org/Wiki/Kader>). (15 Juni 2021)

tujuan tersebut dapat tercapai dengan maksimal. Sedangkan UKMF Rumah Da'i tahun 2018-2019 adalah lembaga dakwah yang diteliti oleh penulis untuk mengetahui Manajemen pembinaan yang ada disana. Mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Semua tahapan tersebut akan diteliti oleh penulis untuk mendapatkan data yang sebenar-benarnya. Akan tetapi data yang akan diteliti ini merupakan data periode tahun 2018-2019.

B. Latar Belakang Masalah

Islam adalah Agama yang ajarannya bersifat universal, mencakup seluruh aspek kehidupan di setiap ruang dan waktu. Keuniversalan ajaran islam, diharapkan tampil sebagai sebuah cerminan dalam melaksanakan segala aktivitasnya dalam bidang dakwah dengan wujud ketauladanan. Ibadah dalam islam sangat erat kaitannya dengan ketauladanan. Pemakaian akal dan pembinaan akhlak mulia merupakan ajaran islam. Ibadah dalam al-qur'an selalu dikaitkan dengan takwa, berarti pelaksanaan perintah Allah SWT dan menjauhi larangan-Nya. Perintah Allah SWT, selalu berkaitan dengan perbuatan-perbuatan baik sedangkan larangan-Nya senantiasa berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang tidak baik. Manusia yang paling sempurna kemanusiaannya adalah manusia yang paling benar aktivitas berfikirnya dan paling mulia ikhtiarnya (Akhlaknya).

Saat ini kemerosotan moral yang terjadi di Indonesia tergambar dengan jelas disebabkan merosotnya pembinaan akhlak. Krisis moral yang dianggap sebagai jurang yang mendekatkan manusia kepada kekafiran dan perpecahan hendaknya dibentengi dengan implementasi syaria Islam ditengah kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga ajaran islam dapat mengubah kondisi umat menjadi lebih maju sebagai upaya peningkatan akhlak demi tercapainya kebahagiaan dunia akhirat.

Gejala kemerosotan moral anak remaja sudah benar-benar mengkhawatirkan di Indonesia. Mulai dari kejujuran, kebenaran, keadilan, tolong-menolong, dan kasih sayang sudah tertutup oleh penyelewengan, penipuan, penindasan, saling menjegal dan saling merugikan. Banyak terjadi adu domba dan fitnah, menjilat, menipu, dan mengambil hak orang lain sesuka hati, dan perbuatan-perbuatan maksiat lainnya.

Zaman globalisasi dan pasar bebas juga merupakan tantangan yang harus dihadapi. Tekad Indonesia untuk mensejajarkan diri dengan bangsa-bangsa lain di dunia tidak dapat terrealisasi apabila tidak mengambil langkah-langkah konkrit sejak sekarang. Problematika yang kehidupan yang dihadapi umat Islam di Indonesia sangat kompleks. Krisis iman, krisis moral yang bermuara terjadinya pergeseran dari umat (bangsa) yang bermoral, ramah, dan santun, berubah drastis kearah tindakantindakan anarkis. Manusia dibakar hidup-hidup, pemerkosaan, perampokan dengan berbagai modus baik cara konvensional sampai cara muktakhir melalui dunia

maya, tawuran antara sekolah, kelompok, atau etnis/daerah menjadi budaya yang sangat memprihatinkan.⁵

Kemerosotan moral yang demikian itu lebih mengkhawatirkan lagi, karena bukan hanya menimpa kalangan orang dewasa dalam berbagai jabatan, kedudukan, dan profesinya, melainkan juga telah menimpa kepada para pelajar tunas-tunas muda yang diharapkan dapat melanjutkan perjuangan membela kebenaran, keadilan dan perdamaian masa depan.

Hal ini berarti bahwa umat Islam perlu Manage (mengelola) akhlak sedemikian rupa sesuai dengan tuntunan zaman, khususnya dalam upaya menetralkan terjadinya berbagai macam penyimpangan moral yang terjadi, seperti tawuran, perkelahian, narkoba, pergaulan bebas secara nyata melibatkan generasi muda. Penyimpangan sebagaimana diuraikan tersebut sering nampak diberbagai media cetak dan elektronik lainnya.

Pembinaan Akhlak pada prinsipnya merupakan hal yang sangat esensial dalam kehidupan manusia yang hanya mampu dilakukan dengan pendekatan agama, dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta fasilitas komunikasi, ternyata sangat erat kaitannya, dapat menjawab dampak negatif tersebut.

Sebagaimana firman Allah SWT dalam Q.S Al-Azhab/33:21

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۖ

Artinya: “Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.”⁶

Pada ayat di atas menganjurkan kepada umat islam untuk meniru dan mengikuti jejak sifat-sifat Rasulullah saw. Baik itu dalam ucapan maupun perbuatan dalam membentuk pribadi yang akhlakul kharimah.

Akhlak merupakan salah satu bagian yang sangat urgen dari perincian kesempurnaan tujuan pendidikan Islam. Oleh sebab itu pendidikan merupakan pondasi yang vital dalam membentuk insan yang berakhlak mulia, guna menciptakan

⁵ Ismah Salman, *Telaah Kritis Dakwah Milenium III* (Jakarta: Abstraksi Pidato Pengukuhan Profesor, tidak diterbitkan, 2003), h. 5

⁶ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: PT. Al-huda, 2014), h. 670

manusia yang bertaqwa dan menjadi seorang muslim yang sejati. mengingat pentingnya akhlak bagi suatu bangsa perlu adanya keseriusan dalam pembinaan akhlak terhadap penerus bangsa yang merupakan calon pemimpin masa depan. Hal ini selaras dengan Visi dan Misi UKMF Rumah Da'i yaitu terbinanya kader Da'i yang berakhlakul karimah.

UKMF Rumah Da'i sebagai salah satu lembaga yang ada di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang memiliki tanggung jawab untuk dapat menciptakan kader Da'i yang memiliki kecerdasan dalam keagamaannya dan kemuliaan akhlaknya. Adapun beberapa tujuan pendidikan di UKMF Rumah Da'i yaitu menciptakan dan mengembangkan sifat spiritual muslim, menciptakan sifat beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, menciptakan akhlak mulia, dan mengajarkan dan mengamalkan syariat-syariat islam.

UKMF Rumah Da'i juga merupakan tempat untuk melakukan suatu pembinaan insan muslim agar pengetahuan agama dan pengetahuan umum yang dimiliki dapat berkembang. Lembaga dakwah dikatakan berhasil jika ia mampu menghasilkan kader Da'i yang paham akan ilmu dakwah dan mampu mewariskan ilmu tersebut kepada orang lain. Akan tetapi, yang menjadi masalah pada zaman sekarang ini adalah pergaulan buruk sudah merajalela tanpa memandang agama, usia, suku, jenis kelamin, budaya, dan lain sebagainya. Segala cara mereka lakukan agar bisa mengikuti pergaulan yang terkini. Hal tersebut merupakan salah satu penyebab seseorang tidak mengikuti jalan Allah SWT. Mereka buta akan kenikmatannya tanpa memperhatikan akibat dari perbuatan mereka sendiri. Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul Manajemen Pembinaan Akhlak Kader Da'i Di Unit Kegiatan Mahasiswa Rumah Da'i Tahun 2018-2019 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

C. Fokus dan sub-Fokus penelitian

1. Fokus penelitian

Fokus pada penelitian ini yakni Manajemen Pembinaan Akhlak Kader Da'i di Unit Kegiatan Mahasiswa Rumah Da'i Tahun 2018-2019 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

2. Sub- fokus penelitian

Berdasarkan fokus penelitian diatas diperoleh 1 sub fokus penelitian yaitu sebagai berikut:

- a. Penerapan manajemen dalam pembinaan akhlak Kader Da'i di Unit Kegiatan Mahasiswa Rumah Da'i Tahun 2018-2019 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat dikemukakan rumusan masalah pada skripsi yaitu sebagai berikut:

Bagaimana Manajemen pembinaan akhlak kader Da'i di Unit Kegiatan Mahasiswa Rumah Da'i Tahun 2018-2019 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan Rumusan masalah diatas, adapun tujuan yang ingin dicapai oleh penulis yaitu sebagai berikut:

Untuk mengetahui manajemen pembinaan Akhlak Kader Da'i di Unit Kegiatan Mahasiswa Rumah Da'i Tahun 2018-2019 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

F. Manfaat Penelitian

Adapun beberapa manfaat penelitian yang di peroleh oleh penulis setelah melakukan penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Untuk pembaca dan peneliti diharapkan dengan penelitian ini dapat menjadi bahan informasi sekaligus wawasan yang dapat berguna dimanapun dan kapanpun.
- b. Sebagai tambahan pengetahuan mengenai manajemen pembinaan akhlak Kader Da'i

2. Manfaat Praktis

- a. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan UKMF Rumah Da'i menerapkan manajemen yang efektif dalam pembinaan akhlak kader Da'i Sehingga mampu menghasilkan alumni yang berbakat akan ilmu Syiar-syiar Islam.
- b. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi bahan informasi dan referensi baru bagi pembaca dan peneliti.

G. Kajian Pustaka

Dalam penulisan Skripsi penulis menggunakan beberapa contoh penelitian-penelitian yang berasal dari penulis lainnya. Penelitian tersebut penulis gunakan

untuk penambahan informasi terhadap skripsi ini. Berikut beberapa penelitian yang penulis gunakan sebagai referensi pada skripsi ini yaitu sebagai berikut:

1. Skripsi Peran Manajemen Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Ashshiratal Mustaqim Kecamatan Pangkajene Kabupaten Tangkep. Ditulis oleh Rifka Mayasari mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah UIN Alauddin Makassar. Pada skripsi ini terdapat perbedaan dan persamaan antara judul skripsi yang sedang ditulis ini yakni perbedaannya yaitu pada peneliti terdahulu ia meneliti peran manajemen dakwahnya sedangkan peneliti ini meneliti manajemen pembinaannya. Akan tetapi kedua penelitian tersebut memiliki persamaan yang hampir sama yakni pada pembinaan akhlaknya yang sama-sama ingin membentuk hamba yang senantiasa taqwa kepada Allah SWT.
2. Skripsi Peran Da'i Dalam Pembinaan Toleransi Kerukunan Antar Ummat Beragama di Desa Bukit Batu Kecamatan Kasui Kabupaten Way Kanan. Ditulis oleh Iis Ariska mahasiswa jurusan komunikasi dan penyiaran islam UIN Raden Intan Lampung. pada skripsi ini terdapat perbedaan dan persamaan antara skripsi yang sedang ditulis ini yakni pada peneliti terdahulu ia meneliti peran da'I dalam pembinaan toleransi sedangkan skripsi ini meneliti manajemen pembinaan akhlak da'I dan da'iyah. Adapun persamaan kedua penelitian tersebut yakni terletak pada pembinaannya yang sama-sama ingin membentuk hamba yang taqwa kepada Allah SWT.
3. Jurnal An-Nida, Vol. 11, No. 2, Juli-Desember 2019 dengan judul Kaderisasi Da'i Moderat Era Milenial di Pengurus Cabang Nahdlatul Ulama Kabupaten Kendal. Di tulis oleh Abdul Kholiq mahasiswa UIN Walisongo Semarang, Jl. Prof. Dr. Hamka Tambakaji, Kec. Ngaliyan, Kota Semarang. Jurnal tersebut membahas tentang kaderisasi da'I era milenial pada saat ini dimana dalam penjelasannya kaderisasi da'I harus mempunyai pengetahuan yang luas agar mampu menjalankan amanat yang diberikan guna mencapai suatu tujuan tertentu. Sedangkan pada skripsi ini fokus pembahasannya pada manajemen yang diterapkan pada pembinaan akhlak kader da'I di UKMF Rumah Da'i.

H. Metode Penelitian

Agar penelitian berjalan dengan tepat sasaran, penulis menggunakan beberapa metode penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Jenis penelitian dan Sifat penelitian
 - a. Jenis penelitian

Metode yang di gunakan penulis dalam penelitian ini yaitu Teknik lapangan. Dimana penulis melakukan pengamatan dan mempelajari secara intensif latar belakang keadaan sekarang dan berinteraksi secara langsung

terhadap objek⁷. Objek dalam penelitian ini yaitu UKMF Rumah Da'i Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

b. Sifat penelitian

Penelitian ini bersifat deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang melukiskan, memaparkan, menuliskan dan melaporkan suatu keadaan, suatu objek atau suatu peristiwa tanpa menarik kesimpulan umum⁸. Maka di dalam penelitian ini penulis akan memaparkan bagaimana Manajemen pembinaan akhlak Kader Da'i di Unit kegiatan mahasiswa Rumah Da'i tahun 2018-2019 di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

2. Teknik pengumpulan data

Adapun metode pengumpulan data yang digunakan penulis yaitu sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala-gejala yang akan diteliti.⁹ Penggunaan metode observasi dalam penelitian dengan mempertimbangkan bahwa data yang dikumpulkan sudah efektif dan dilakukan secara langsung dengan mengamati objek yang terkait. Alasan penulis memilih metode tersebut karena agar dapat mengetahui kebenaran yang ada di lapangan. Alat dan bahan yang digunakan peneliti pada saat pengumpulan data yaitu dengan cara menulis dan menganalisa secara sistematis. Dalam metode observasi ini penulis bermaksud untuk mendapatkan data yang valid mengenai manajemen pembinaan akhlak kader Da'i di Unit kegiatan mahasiswa Rumah Da'i tahun 2018-2019 di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Adapun jenis-jenis observasi yaitu sebagai berikut:

- 1) Observasi partisipan yaitu suatu proses pengamatan data dengan cara mengambil bagian dalam kehidupan objek atau orang-orang yang akan diobservasi.

⁷ Suharsini Arikunto, "Dasar-dasar Research", (Bandung: Tarsito, 1995), h. 58

⁸ Lexi J. Moeloeng, "Metodologi Penelitian Kualitatif", (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2001), h. 3.

⁹ Husaini Usman Poernomo, *Metodologi Penelitian Sosial* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54.

- 2) Observasi Non partisipan yaitu proses pengamatan dengan cara tanpa terlibat pada kehidupan maupun objek yang akan di observasi. Pada metode ini pengamat hanya bertindak sebagai penonton saja dengan kata lain tanpa terjun langsung ke lapangan.¹⁰

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode Observasi Partisipan karena penulis ingin mengetahui Manajemen Pembinaan Akhlak Kader Da'i di UKMF Rumah Da'i. Pelaksanaan observasi ini dilakukan penulis pada tanggal 28 juni 2021 di Sekretariat UKMF Rumah Da'i.

b. Wawancara

Metode wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan langsung kepada Responden untuk mendapatkan jawaban secara langsung atau bertatap muka.¹¹

Wawancara dapat dibedakan dalam dua jenis yaitu sebagai berikut:

- 1) Wawancara terstruktur

Wawancara terstruktur adalah metode wawancara yang pertanyaan serta jawabannya sudah ditetapkan terlebih dahulu sebelum di berikan kepada responden.

- 2) Wawancara tak berstruktur

Wawancara tak berstruktur adalah kebalikan dari wawancara terstruktur yakni dengan mengajukan pertanyaan serta jawaban secara bebas dan luas cakupannya sehingga dapat menghasilkan data yang lengkap.¹²

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode wawancara tak berstruktur, karena alternative jawaban tidak ditentukan oleh peneliti. Metode ini penulis tujukan kepada pengurus UKMF Rumah Da'i yakni ketua umum UKMF Rumah Da'i pada tanggal 16 juni 2021 melalui Via Online.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2012), hlm. 310

¹¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 222

¹² Ibid, hal. 319

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan menggunakan benda-benda tertulis seperti buku, majalah, dokumentasi, peraturan-peraturan, notulen, rapat, catatan harian dan sebagainya.¹³ Pada penelitian ini penulis melakukan dokumentasi pada tanggal 10 desember 2020. Dengan Mendapatkan Progja, Logo, Visi Misi, Catatan, Foto Lembaga dan Foto Kegiatan Ceramah.

Pada metode penelitian ini penulis menggunakan beberapa foto-foto, dan surat-surat kegiatan. Metode dokumentasi ini dapat membantu peneliti akan kebenarannya bahwa data yang terkumpul merupakan data yang Valid adanya.

d. Metode analisis data

Analisis data adalah metode untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi yang telah dilakukan. Metode analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini yaitu analisis data kualitatif bersifat induktif. Metode analisis data kualitatif bersifat induktif yaitu pada saat setelah melakukan analisis data khusus (fakta empiris) kemudian membuat kesimpulan secara umum (tataran konsep) yang berasal dari data khusus (fakta empiris) yang telah ada.¹⁴ Kesimpulan tersebut akan digunakan penulis sebagai bahan untuk mengembangkan pemahaman tentang segala hal yang menyangkut penelitiannya

Adapun tujuan analisis data dalam penelitian ini yaitu membuat hasil data penelitian yang mudah di pahami. Pada penelitian ini penulis menggunakan metode survei dengan pendekatan manajemen dan komunikasi. Dengan menggunakan pendekatan ini maka data yang akan dihimpun dapat dideskripsikan dengan konsep-konsep yang sesuai dengan judul penelitian. Teknik pendekatan deskriptif kualitatif merupakan suatu cara untuk menghimpun data dengan mengilustrasikan situasi tujuan yang sesungguhnya. Tanpa mengurangi maupun menambahi data dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.¹⁵

Berdasarkan hasil wawancara, dokumentasi dan observasi pada penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa pada tahun 2018-2019 UKMF

¹³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta: UGM Press, 1999), h. 72.

¹⁴ Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif* (Cet I; Jakarta: Kencana, 2007), h. 196

¹⁵ Asep Saiful Muhtadi dan Agus Ahmad Safei, *Metode Penelitian Dakwah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2003), h. 107.

Rumah Da'i menghasilkan banyak kegiatan yang bermanfaat khususnya kegiatan pembinaan akhlak ini terbilang aktif dan berdaya tarik bagi mahasiswa fakultas dakwah. Kegiatan yang sering diminati yakni latihan ceramah pada setiap hari jumat dengan berbagai materi ilmu dakwah maupun ilmu umum lainnya.

I. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan adalah susunan dari pembahasan yang di muat di dalam suatu skripsi. Susunan ini bermanfaat untuk memudahkan pada saat membahas persoalan-persoalan yang ada dalam skripsi. Di dalam skripsi ini terdapat lima Bab yang disertai dengan sub-sub babnya yaitu sebagai berikut:

Bab pertama, berisi Pendahuluan. Pendahuluan ini memaparkan tentang Penegasan Judul, Latar Belakang Masalah, Fokus dan Sub Fokus penelitian, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Kajian Pustaka, Metode Penelitian, dan Sistematika Pembahasan.

Bab kedua, berisi Landasan Teori. Di dalamnya memaparkan tentang teori-teori yang selaras dengan judul penelitian. Yang terdiri dari pengertian Manajemen pembinaan, Fungsi Pembinaan, Macam-macam Pembinaan, Metode Pembinaan, Pengertian Akhlak, Ruang Lingkup Akhlak, Tujuan Pembinaan Akhlak, Pengertian Kader, Tujuan Kader, Fungsi Kader dan Manfaat Kader.

Bab ketiga, berisi Gambaran Objek Penelitian. Pada bab ini memuat tentang sejarah Lembaga, Profil Lembaga, logo Lembaga, Visi dan Misi Lembaga, Struktur Kepengurusan dan Manajemen yang diterapkan pada Lembaga. Namun pemaparan manajemen pada Bab tiga hanya dijelaskan secara singkat dan akan dijelaskan Selanjutnya di Bab empat secara lengkap.

Bab empat, berisi tentang Analisis Data dari temuan penelitian yang telah dilakukan. Adapun data yang dianalisis yaitu Manajemen Pada Pembinaan Akhlak Kader Da'i di UKMF Rumah Da'i.

Bab lima, berisi tentang Penutup dari Skripsi. Yaitu memuat Kesimpulan, Saran, dan Penutup.

BAB V

PENUTUP

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di UKMF Rumah Da'i penulis memperoleh kesimpulan bahwa manajemen yang diterapkan di UKMF Rumah Da'i sudah terorganisir dengan baik. Berikut kesimpulan data penelitian di UKMF Rumah Da'i:

Diawali dari perencanaan, para pengurus melakukan proses perencanaan dengan cara menentukan metode-metode yang akan diterapkan dalam pembinaan, materi pembinaan serta tujuan pembinaan. Berdasarkan hasil observasi bahwa materi yang sering digunakan dalam pembinaan yaitu materi yang terkait dengan ilmu-ilmu dakwah dan cara yang baik untuk menyampaikan dakwah.

Kedua pengorganisasian, pada tahap ini pengurus menetapkan tugas dan wewenang para kader guna memperlancar tercapainya sasaran kader yang mempunyai akhlakul kharimah. Untuk proses pengorganisasiannya para kader diwajibkan untuk selalu menerapkan salam, sapa dan senyum kepada setiap anggota. Agar terciptanya lingkungan organisasi yang harmonis dan tentram. Hal tersebut merupakan suatu keharusan yang harus diterapkan selama di UKMF Rumah Da'i sebab akan berdampak pada hasil pembinaan bagi para kader.

Ketiga pelaksanaan, di UKMF Rumah Da'i memiliki banyak kegiatan spiritual yang dijalankan. Misalnya seperti mentoring dan latihan rutin. Latihan rutin biasa di gelar pada hari jumat setelah zuhur dengan berbagai macam materi dakwah. Sedangkan mentoring diadakan oleh kader lama untuk kader baru dengan pembelajaran mengenai tehnik penyampaian dakwah secara baik dan benar. Mulai dari muqadimah hingga penutup dakwah.

Terakhir pengawasan, setelah menjalani berbagai kegiatan pengurus UKMF Rumah Da'i melakukan pengawasan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Kegiatan ini bertujuan untuk menghasilkan pembinaan yang efektif dan efisien.

C. Saran

Adapun saran dari penulis untuk UKMF Rumah Da'i agar memiliki peningkatan dalam pembinaan akhlak yaitu sebagai berikut:

1. Pemimpin dan pengurus harus tegas terhadap kader yang bertata krama kurang baik dan memberi sanksi apabila terdapat kader yang melanggar peraturan.
2. Pemimpin dan pengurus harus memberi contoh yang baik terhadap kader agar mereka dapat meniru perilaku tersebut.
3. Sebaiknya fasilitas pembinaan dapat terpenuhi dengan cukup agar terciptanya pembinaan akhlak yang efektif.



Daftar Rujukan

- Abdul Kholiq, *Kaderisasi Da'i Moderat Era Milenial Di Pengurus Cabang Nahdhatul Ulama Kabupaten Kendal*, Jurnal An-Nida, Vol. 11 No.2, 2009
- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012
- Abdullah Salim, *Akhlaq Islam Membina Rumah Tangga dan Masyarakat*, Jakarta: Seri Media Da'wah, 1994
- Abuddin Nata, *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011
- Ali Mustofa Yaqub, *Sejarah Dan Metode Dakwah Nabi*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2008
- Alwisral Imam Zaidallah, *Strategi Dakwah Dalam Membentuk Da'I Profesional*, Jakarta: Kalam Muia, 2002
- Asep Kurniawan Dan Aep Sy Firdaus, *Manajemen Pelatihan Dakwah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009
- Asep Saiful Muhtadi dan Agus Ahmad Safei, *Metode Penelitian Dakwah*, Bandung: Pustaka Setia, 2003
- Asmuni Syukir, *Dasar-Dasar Strategi Islam*, Surabaya: Al-Ikhlash, 1983
- Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, Cet I; Jakarta: Kencana, 2007
- Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: CV. Diponegoro, 2002
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* Jakarta: PT. Al-huda, 2014
- Djudju Sudjana, *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2008
- Edy Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Kencana, 2009
- Eka Prihatin, *Manajemen Peserta Didik*, Bandung: Alfabeta, 2011

Enjang AS dan Aliyudin, *Dasar-Dasar Ilmu Dakwah: Pendekatan Filosofis dan Praktis*, Bandung: Widya Padjadjaran, 2009

Faizah Dan Lalu Muchsin Effendi, *Psikologi Dakwah*, cet II, Jakarta: Kencana, 2009

G. Setya Nugraha R Maulan F, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Karina

George R.Terry, *Principles Of Management*, Editor ,New York: Richard D.Irwin, 1961

H. Malayu S.P. Hasibuan, *Manajemen Dasar, Pengertian dan masalah*, Edisi revisi Cet. VI; Jakarta: Bumi Aksara, 2007

[Http://Id.Wikipedia.Org/Wiki/Kader](http://Id.Wikipedia.Org/Wiki/Kader), *Definisi Kader*, Di Akses Pada 15 Juni 2021

Husaini Usman Poernomo, *Metodologi Penelitian Sosial* ,Jakarta: Bumi Aksara, 1996

Ismah Salman, *Telaah Kritis Dakwah Milenium III* Jakarta: Abstraksi Pidato Pengukuhan

J Suyuthi Pulungan, *Universalisme Islam* Jakarta: MSA, 2002

Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid Dan Terjemahnya*, Bandung: PT. Syaamil Cipta Media, 2011

Lexi J.Moeloeng, “*Menotodologi Penelitian Kualitatif*”,Bandung: PT.Remaja Rosda Karya,2001

M. Manullang, *Dasar-Dasar Manajemen Dakwah* ,Cet. 1, Jakarta: Galia Indonesia, 1996

Mangun Hardjana, *Pembinaan Arti dan Metodenya*, Yogyakarta, Kanisius, 1989

Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009

Pr, tidak diterbitkan, 2003

Rachmat Djatnika, *System Ethika Islam*, Jakarta: Pustaka Panji Mas, 1996

Siswanto, *Pengantar Manajemen*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005

Siti Muriah, *Metodelogi Dakwah Kontemporer*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2000

Sondang P Siagian, *Teori Pengembangan Organisasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012

Sudjna, *Metode Statistik*, Bandung:Tarsiti, 2002

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2012

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Reneka Cita, 1989

Suharsini Arikunto, “*Dasar-dasar Research*”, Bandung: Tarsito, 1995

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Yogyakarta: UGM Press, 1999

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Yogyakarta: PT. Adi Ofset, 1991

Syamsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Ciputat Press, 2005

Zuhairi, *Metode Pembinaan*, 1983

